



**ZÁPIS Z JEDNÁNÍ
PRACOVNÍ SKUPINA PRO PODPORU MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM
VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ**

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice IV.
Reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008338

Pořadové číslo jednání: 1/2025
Datum konání: 26. 3. 2025
Místo: Masarykova ZŠ a MŠ v Žihli
Přítomni: viz Prezenční listina

Program/body jednání:

- Informace ze setkání zástupců škol a středního článku řízení ze dne 19. 3. 2025
- Návrhy aktivit PS, které je vhodné, žádoucí pro školy v území realizovat v období 2026 až 2028
- Informace seminář "Interaktivní výuka dneška, aneb jen interaktivní tabule už nestačí"
- Sdílení a přenos profesních zkušeností, materiálů – kolegiální podpora
- Různé

Výstupy jednání/úkoly

1. Zahájení jednání

Setkání bylo zahájeno vedoucími pracovních skupin Mgr. Hanou Baborovou a Ing. Vlastou Holotovou. Po přivítání a poděkování za maximální účast byl stanoven rozsah jednání a odsouhlaseny body jednání všemi zúčastněnými.

2. Informace ze setkání zástupců škol a středního článku řízení ze dne 19. 3. 2025

- a) Akce se zúčastnila většina ředitelů zapojených škol a zástupců jejich zřizovatelů. Za střední článek byl účasten koordinátor spolupráce pan Jan Husák a pan Bohumil Nosek za oblast ORP Kralovice, ORP Rokycany a PAU Třemošná.
- b) Došlo k představení STŘEDNÍHO ČLÁNKU především zřizovatelům (ředitelé škol byli již seznámeni na dřívějších akcích). Zřizovatelé rozpoutali diskusi na téma potřebnosti a využitelnosti středního článku podpory.



- c) Po zvládnutí prvotních emocí došlo ke konkrétnímu přednesení informací/požadavků ze strany zřizovatelů a ředitelů škol.
- d) Hlavní prodiskutovaná témata byla:
- o Spolupráce při řízení vzdělávací soustavy, efektivita, spojování ředitelství a svazkové školy
 - o Spádovost
 - o Převod financování nepedagogických pracovníků na obce a kraje
 - o ONIVky aneb Ostatní neinvestiční výdaje a jejich funkce a potřeby
 - o Odklady školní docházky
 - o Financování náročných podmínek pro vzdělávání – indexace a institucionalizace školních psychologů a speciálních pedagogů
- e) Nejzásadnějším tématem z výše uvedeného výběru bylo financování nepedagogických pracovníků zřizovateli. Toto financování bylo odloženo až od ledna 2026. Způsob financování a konkrétní realizace se budou odvíjet od výsledků podzimních voleb.

3. Návrhy aktivit PS, které je vhodné, žádoucí pro školy v území realizovat v období 2026 až 2028

- a) Bylo dohodnuto snažit se o pokračování v realizaci MAP V. se stávajícími zkušenými členy PS
- b) Pokračovat především v podpoře projektových a finančních manažerů se zaměřením na čerpání OP JAK (ŠABLONY) a dalších souvisejících aktivit – financování pí. Klabačkové a pí. Kuklíkové
- c) Zaměřit se na nabídku „proškolení“ zaměstnanců škol (pedagogických i nepedagogických), dětí a žáků v praktických cvičeních ohledně BEZPEČNOSTI (např. ochrana měkkých cílů, příprava na mimořádné události) a KRIZOVÉ AKTIVITY (např. spolupráce s IZS a armádou ČR) – např. Asociace bezpečná škola
- d) Poskytnout pedagogickým pracovníkům možnost osobnostně sociálního rozvoje např. formou aktivit Pro Fit Institutu
- e) Pokračovat v setkávání pracovníků škol a školských zařízení formou jednodenních aktivit (v Kralovicích) a formou výjezdního zasedání (např. Dobřichovice hotel Panská Zahrada)
- f) Podporovat polytechnické vzdělávání dětí v MŠ a žáků 1. stupně škol a jejich rozvoj podnikavosti – např. Malá technická univerzita, Centrum stavitelství Plasy
- g) Pokračovat ve spolupráci se ZČU – BADATEL + obdoba Dnů vědy a techniky VĚDEC
- h) Spolupráce s Mgr. Gruberovou ohledně logopedie a přípravy dětí k PŠD



4. Informace seminář "Interaktivní výuka dneška, aneb jen interaktivní tabule už nestačí"

- a) V rámci semináře bylo cíleno na následující témata:
 - Tandemová výuka
 - Skupinová výuka
 - Projektová výuka
 - Výuka s novými technologiemi
 - Zážitková výuka
 - STEM, STEAM, STREAM, BYOD
- b) Byl patrný rozdíl mezi zástupci škol, kteří již výše uvedené metody využívají a těmi, kde tyto přístupy nejsou běžné.
- c) Při zjišťování zpětné vazby od účastníků bylo uvedeno, že školitel nedodržel téma. Zřejmě se nesešlo očekávání účastníka s realizací školitele.
- d) Účastníkům chybělo praktické procvičení aktivit.

5. Sdílení a přenos profesních zkušeností, materiálů – kolegiální podpora

- a) Byly předány informace ze 4. jednání ŘV MAP IV.
- b) Jednání ŘV se zúčastnila také zástupkyně NPI v Plzni pí. Choholová, která představila aktuální stánky NPI a předala nabídky na pořádané aktivity NPI. Odkaz byl předán členům PS + byly doporučeny aktivity NPI pro školy např. nabídka STÁŽÍ „na klíč“
- c) Opět byla připomenuta „časovost“ setkávání PS v roce 2025–4 setkání. Důležitý je termín do 30. 11. 2025.
- d) Byly řešeny revize RVP ZV a RVP PV, představeny modelové ŠVP a předán termín 29. 4. 2025, kdy proběhne v RADOVÁNKU v Plzni setkání s pracovníky NPI a MŠMT za účelem představení revizí – dopolední pro PV, odpolední pro ZV.

6. Různé

- a) Byly sdíleny nabídky/poptávky pracovních pozic ve školách v ORP Kralovice.
- b) Ředitelky škol informovaly členy PS o setkání s panem ministrem Bekem, které proběhlo dne 6. 3. 2025 na SŠ elektrotechnické v Plzni. Setkání bylo přínosné.

Společné jednání obou sekcí MG a ČG prezenčně, další setkání naplánováno na léto 2025.



Spolufinancováno
Evropskou unií

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přílohy zápisu:

Zapsal: Mgr. Hana Baborová a Ing. Vlasta Holotová

Místo, datum: Žihle, 26. 3. 2025